



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNIK FISIKA
FAKULTAS: FTE – TELKOM UNIVERSITY**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DIREVISI
BAHASA INDONESIA		LUH1A2	< MK Dasar >	T = 2	P = 0	Ganjil	15/06/2016
OTORISASI		Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
				ISMUDIATI PURI HANDAYANI		MUHAMMAD RAMDLAN KIROM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI DI MK	Mahasiswa:					
	CP-MK	Mahasiswa: Mampu menerapkan kaidah kebahasaan dengan tepat: menggunakan kaidah ejaan dengan tepat, menyusun kalimat dengan baik dan benar, menyusun paragraf dengan baik, mampu memilih dan membatasi topik, mampu menyusun kerangka hingga menjadi makalah dengan tata tulis yang baik dan mampu menghindari keplagiatan.					
Diskripsi Singkat MK	Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa berlatih menulis secara terbimbing dengan materi meliputi 1)ejaan, 2)tata kata, kalimat, dan paragraf, 3)tata istilah dan definisi, 4)pemilihan topik hingga penyusunan kerangka karya ilmiah, 5)penyusunan bab pendahuluan, kajian pustaka, analisis, simpulan, pelengkap awal, pelengkap akhir, 6)konvensi karya tulis ilmiah, serta 7)keplagiatan.						
Pustaka (Referensi)	Utama :	Alwi, Hasan. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Puspandari, Diyas. 2011. <i>Handout Bahasa Indonesia</i> . Universitas Telkom.					

	Pendukung : Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. <i>Menulis Artikel dan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Rosdakarya. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia. <i>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Grasindo.
Media Pembelajaran	Hardware : Office Application, Photo Shop/Corel Draw PC with internet connections & LCD Projector
Team Teaching	
Matakuliah Syarat	

minggu ke	<i>Kemampuan Akhir Sesuai tahapan belajar (CP-MK)</i>	<i>Materi Pembelajaran</i>	<i>Metode Pembelajaran</i>	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Mampu memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	Orientasi Perkuliahan a. Penjelasan RPS, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran b. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia c. Kesalahan umum berbahasa Indonesia d. Bahasa baku dan fungsinya	a. Penyampaian materi b. Diskusi	Ketepatan menjawab dalam diskusi akhir penutup pertemuan pertama		
2	Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan	Ketepatan dalam menerapkan ejaan dan		10%

		b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi	d. Kuis 1: Ejaan	menyusun definisi pada latihan di kelas		
3	Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan menerapkannya dalam paragraf	Kata, Kalimat, dan Paragraf	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Kuis 2: Kata, Kalimat, Paragraf	Ketepatan memilih dan membentuk kata yang benar, ketepatan membuat kalimat baku dan ketepatan menerapkannya dalam paragraf		10%
4	Mampu memilih dan membatasi topik serta mampu menyusun kerangka dengan baik	Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penyusunan Kerangka	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Latihan d. Penugasan: menentukan topik dan menyusun kerangka untuk dikumpulkan di pertemuan ke-5	Ketepatan dalam memilih dan membatasi topik serta menyusun kerangka pada latihan di kelas		5%
5	Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan	Karya Tulis Ilmiah a. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka) b. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)	a. Penyampaian materi b. Diskusi c. Penugasan: Pengumpulan topik dan kerangka per kelompok	a. Ketepatan dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan tidak melakukan plagiat b. Ketepatan pemilihan dan pembatasan topik serta kesesuaiannya dengan kerangka		5%
6	Mampu memahami cara menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	Karya Tulis Ilmiah(Bagian 1) a. Bab Pendahuluan b. Bab Kajian Pustaka	a. Penyampaian materi b. Diskusi	Ketepatan dalam menyusun pendahuluan dan kajian pustaka		5%

7	Mampu memahami cara menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran	Karya Tulis Ilmiah(Bagian 2) a. Bab Pembahasan b. Bab Simpulan dan Saran (penarikan simpulan)	a. Penyampaian materi b. Diskusi	Ketepatan dalam membahas, mengaitkan dengan kajian pustaka, dan menyimpulkan		5%
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	Menulis Terbimbing 1	a. Diskusi b. Latihan: Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka)	Ketepatan dalam menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah		10%
9	Mampu menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup	Menulis Terbimbing 2	a. Diskusi b. Latihan: Penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab penutup) c. Penugasan: Pengumpulan makalah semua kelompok	Ketepatan dalam menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup		10%
10	Mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	Menulis Terbimbing 3	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 1, 2, 3	Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa		10%

			b. Penugasan: Pembuatan resume hasil diskusi			
11	Mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	Menulis Terbimbing 4	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 4, 5, 6 b. Penugasan: Pembuatan resume hasil diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa		10%
12	Maampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	Menulis Terbimbing 5	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 7, 8, 9 b. Penugasan: Pembuatan resume hasil diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa		10%
13	Mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	Menulis Terbimbing 6	a. Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 10, 11, 12 b. Penugasan: Pembuatan resume hasil diskusi	Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa		10%

14	Mampu memahami dan mengaitkan semua materi dalam mendukung kegiatan menulis	<i>Review Materi</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi: tanya jawab semua materi b. Penugasan: Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi) c. Kuis (apabila ada kuis yang sempat tertunda) 	Ketepatan mahasiswa dalam tanya jawab/diskusi tentang semua materi dan kaitannya dalam kegiatan menulis		
UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)						