



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNIK FISIKA
FAKULTAS: FTE – TELKOM UNIVERSITY

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIREVISI
PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK DAN ETIKA	HUH1A2	MK WAJIB	2	I/II	
OTORISASI	Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI
			ISMUDIATI PURI HANDAYANI		MUHAMMAD RAMDLAN KIROM
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI DI MK	Mahasiswa:			
	CP-MK	Mahasiswa: Mahasiswa yang beriman kepada Allah menurut pola hidup Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan memasyarakat			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pentingnya membangun kesadaran serta peningkatan kapasitas mahasiswa Katolik yang memahami asal usul, hakikat dan tujuan hidup manusia yang bermartabat. Mahasiswa beragama Katolik yang terinspirasi pola hidup Yesus Kristus dalam Alkitab, yang mampu bekerja sama umat beragama lain, menanggapi permasalahan aktual dan mewujudkan Gereja sehati sejiwa berbagi sukacita (menggereja dan memasyarakat).				
Pustaka (Referensi)	Utama :				
	Pendukung :				

Media Pembelajaran		Hardware :
	Office Application, Photo Shop/Corel Draw	PC with internet connections & LCD Projector
Team Teaching		
Matakuliah Syarat		

minggu ke	Kemampuan Akhir Sesuai tahapan belajar (CP-MK)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengetahui garis besar perkuliahan, saling mengenal antarpribadi; melatih kemampuan menulis refleksi pribadi dan membuat ringkasan (<i>executive summary</i>)	Pengantar dan Aturan Main Perkuliahan. menulis refleksi pribadi dan ringkasan (<i>executive summary</i>)	Ceramah, Tanya Jawab, Kuisisioner, Dinamika Kelompok	Mampu menggali harapan mahasiswa dalam perkuliahan satu semester		5%
2	Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	MANUSIA 1: Beberapa pandangan tentang asal usul manusia dan menurut Alkitab	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Pribadi	Menjelaskan dan merefleksikan asal usul manusia menurut beberapa teori.		5%
3	Mahasiswa mampu mengenal dirinya (lewat renungan Alkitab dan tes pribadi) serta mengenal kelebihan dan kekurangan antarpribadi	Mentoring 1 Aku dan Teman Baruku	Dinamika Kelompok, Tes Pribadi (MBTI), menulis refleksi	Menjelaskan dan merefleksikan keunikan dirinya dan teman-teman dalam kelompok		10%
4	Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga	MANUSIA 2 :	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Pribadi	Melihat, menghayati, mengkritisi fakultas-fakultas dalam diri manusia		7.5%

	dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	Potensi Manusia (psikologi, sosiologi, filsafat, teologi)				
5	Mahasiswa mampu menceritakan tentang kisah-kisah (pengalaman bersama keluarga dan teman terdekat)	Mentoring 2 Aku dan Keluargaku	Sharing Pengalaman	Menjelaskan dan merefleksikan dirinya dengan lingkaran pengaruh terhadap dirinya		5%
6						10%
7	Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	MANUSIA 3 Konsep Relasi Manusia (kemampuan dasar, hubungan dasar)	Ceramah, Tanya Jawab, Refleksi Penugasan Pribadi dan Kelompok	Menjelaskan dan merefleksikan martabat manusia terhadap seluruh ciptaan Allah sebagai pertanggungjawaban kepada Allah.		5%
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	a. Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan b. Mampu menyebutkan dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	a. Konsep Keluarga Sakinah b. Nikah Beda Agama	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang pernikahan b. Ketepatan menyebutkan dalil-dali tentang nikah beda agama		5%
9	a. Mampu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri b. Mampu mengidentifikasi tujuan, sarana dan media	a. Bahaya Ghazwul Fikri b. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Ghazwul Fikri b. Ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan,		10%

	yang digunakan dalam Ghazwul			sarana dan media Ghazwul Fikri		
10	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya b. Mampu menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya 	<ul style="list-style-type: none"> c. Ekonomi Syariah d. Filantropi Zakat 	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang ekonomi syariah b. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya. 		5%
11	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang muslim b. Mampu mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana daakwah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas Dakwah Muslim b. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah 	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Tugas Dakwah b. Ketepatan dalam mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana dakwah 		10%
12	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan definisi etika, moral dan akhlak b. Mampu menjelaskan tentang konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika, Moral dan Akhlak b. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam 	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang etika, moral dan akhlak b. Ketepatan menjelaskan tentang konsep tasawuh dan akhlak akatrimah 		7.5%
13	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam 	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika Profesi b. Implementasi etika profesi dalam bisnis 	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Etika Profesi 		10%

	b. Mampu menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis			b. Ketepatan dalam menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis		
14	a. Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah b. Mampu mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik	a. Ukhuwwah Islamiyyah b. Indikator-indikator muslim yang baik	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang Ukhuwwah Islamiyyah b. Ketepatan mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik		5%
UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)						