



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI TEKNIK FISIKA  
FAKULTAS: FTE – TELKOM UNIVERSITY**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIREVISI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ETIKA		HUH1A2	MK WAJIB	2	I/II	
OTORISASI		Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI
				ISMUDIATI PURI HANDAYANI		MUHAMMAD RAMDLAN KIROM
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI DI MK	Mahasiswa:				
	CP-MK	Mahasiswa: Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional , bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Islam secara utuh, mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Islami, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan				
Diskripsi Singkat MK	Materi ini mencakup urgensi agama dalam kehidupan ,sikap ber tauhid yang benar,pemahaman terhadap sumber hukum Islam,peran Islam dalam pengembangan sains dan teknologi ,pembinaan keluarga sakinah, toleransi bergama, ukhuwwah Islamiyyah, Etika Islam, Etika Profesi, ekonomi syariah serta akhlak karimah sebagai landasan kehidupan setiap muslim.					
Pustaka (Referensi)	Utama :					
	1. Anis, Muhammad, 2013. <i>Islam dan Demokrasi, Perspektif Wilayah Al-Faqih</i> . Bandung : Penerbit Mizan 2. Shihab, Quraish , 2014. <i>Mukjizat Al-Qur'an</i> . Bandung : Penerbit Mizan.					

	3. Tim Penulis Depag, 2009. <i>Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i> . Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Islam.	
	<b>Pendukung :</b>	
	1. Salahudin, Anas, 2013. <i>Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya</i> . Bandung : Pustaka Setia. 2. Selamat, Kasmuri, 2012. <i>Ahlak Tasawuf, Upaya meraih kehalusan Budi &amp; kedekatan Ilahi</i> . Jakarta : Kalam Mulia.	
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Hardware :</b>
	Office Application, Photo Shop/Corel Draw	PC with internet connections & LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>		

minggu ke	<i>Kemampuan Akhir Sesuai tahapan belajar (CP-MK)</i>	<i>Materi Pembelajaran</i>	<i>Metode Pembelajaran</i>	<i>Assesment</i>		
				Indikator	Bentuk	Bobot
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>α. Mampu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim</li> <li>β. Mampu menjelaskan peran agama dalam menghadapi berbagai problematika kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Urgensi Agama</li> <li>b. Peran Agama</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan analisis tentang urgensi agama</li> <li>b. Ketepatan penjelasan peran agama</li> </ul>		<b>5%</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah dan Tauhid Rububiyah</li> <li>b. Mampu menjelaskan tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Ketuhanan</li> <li>b. Konsep Kerasulan</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan analisis tentang Tauhid</li> </ul>		<b>5%</b>

				b. Ketepatan penjelasan contoh-contoh akhlak Rasul		
<b>3</b>	a. Mampu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam b. Mampu memberikan contoh-contoh hadis Nabi dan Ijtihad	a. Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Ketepatan menjelaskan sumber hukum Islam b. Ketepatan memberikan contoh –contoh Hadis dan Ijtihad		<b>10%</b>
<b>4</b>	a. Mampu menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum b. Mampu menjelaskan Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	a. Thaharah , Shalat, dan Shaum b. Haji dan Umrah	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis thaharah, shalat, shaum b. Ketepatan penjelasan tata acara haji dan umrah		<b>7.5%</b>
<b>5</b>	a. Mampu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia b. Mampu menjelaskan Potensi Manusia dan perannya di muka bumi	a. Manusia dan Potensinya	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis b. Ketepatan penjelasan tentang penciptaan manusia dan potensinya		<b>5%</b>
<b>6</b>	a. Mampu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi b. Mampu memberikan contoh-contoh kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	a. Islam, Sains dan Teknologi	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan analisis serta identifikasi b. Ketepatan memberikan contoh-contoh		<b>10%</b>

				kontribusi Isla terhadap sainstek		
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani</li> <li>b. Mampu mengidentifikasi peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan umat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masyarakat Madani</li> <li>b. Kesejahteraan Ummat</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis</li> <li>b. Ketepatan penjelasan tentang kriteria msyarakat Madani</li> </ul>		<b>5%</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan</li> <li>b. Mampu menyebutkan dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Keluarga Sakinah</li> <li>b. Nikah Beda Agama</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang pernikahan</li> <li>b. Ketepatan menyebutkan dalil-dali tentang nikah beda agama</li> </ul>		<b>5%</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan sejarah Gahzawul Fikri</li> <li>b. Mampu mengidentifikasi tujuan, sarana dan media yang digunakan dalam Ghazwul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bahaya Ghazwul Fikri</li> <li>b. Tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri</li> </ul>	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Ghazwul Fikri</li> <li>b. Ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan, sarana dan media Ghazwul Fikri</li> </ul>		<b>10%</b>

<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya</li> <li>b. Mampu menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Ekonomi Syariah</li> <li>d. Filantropi Zakat</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang ekonomi syariah</li> <li>b. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya.</li> </ul>		<b>5%</b>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan tugas dakwah seorang muslim</li> <li>b. Mampu mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana daakwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas Dakwah Muslim</li> <li>b. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah</li> </ul>	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Tugas Dakwah</li> <li>b. Ketepatan dalam mengidentifikasi esensi, tujuan, hukum, jenis dan sarana dakwah</li> </ul>		<b>10%</b>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan definisi etika, moral dan akhlak</li> <li>b. Mampu menjelaskan tentang konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Etika, Moral dan Akhlak</li> <li>b. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang etika, moral dan akhlak</li> <li>b. Ketepatan menjelaskan tentang konsep tasawuh dan akhlak akatrimah</li> </ul>		<b>7.5%</b>
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Etika Profesi</li> <li>b. Implementasi etika profesi dalam bisnis</li> </ul>	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang Etika Profesi</li> <li>b. Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ul>		<b>10%</b>

	b. Mampu menjelaskan implementasi etika profesi dalam bisnis			implementasi etika profesi dalam bisnis		
<b>14</b>	<p>a. Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik</p>	<p>a. Ukhuwwah Islamiyyah</p> <p>b. Indikator-indikator muslim yang baik</p>	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	<p>a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan analisis tentang Ukhuwwah Islamiyyah</p> <p>b. Ketepatan mengidentifikasi tentang indikator-indikator muslim yang baik</p>		<b>5%</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)</b>						

**DESKRIPSI TUGAS**

<b>Mata Kuliah : Agama dan Etika Islam</b>		<b>Kode Mata Kuliah : HUH1A2</b>
<b>Semester : 1 atau 2/Tahun Pertama</b>		<b>SKS : 2 SKS</b>
<b>Minggu ke - : 3, 6, 9, 11 dan 13</b>		<b>Tugas ke - : 1,2,3,4,5</b>
<b>1. Tujuan Tugas</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mengasah kemampuan kerja secara kelompok</li> <li>b. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis dengan efektif mengenai kajian-kajian mata kuliah Agama dan Etika Islam</li> <li>c. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian mereka dalam bentuk diskusi di hadapan semua anggota kelas</li> </ul>
<b>2. Uraian Tugas</b>	:	
a. Objek garapan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1 Kajian mata kuliah Agama dan Etika Islam yang telah ditentukan</li> <li>b. Kajian mata kuliah yang ditugaskan kepada kelompok mahasiswa disesuaikan dengan silabus mata kuliah</li> </ul>
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok membuat makalah lengkap dari 1 kajian Agama dan Etika Islam</li> <li>b. Setiap kelompok membuat power point dari pointer-pointer ringkasan makalah untuk dipresentasikan</li> </ul>
c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas dikerjakan secara berkelompok</li> <li>b. Kelompok terdiri dari 7-8 orang</li> <li>c. Setiap anggota kelompok bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing</li> </ul>
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil kajian tersaji dalam bentuk makalah kerja kelompok</li> <li>b. Hasil kajian selain tersaji dalam makalah kerja kelompok juga tersaji dalam bentuk power point</li> </ul>
<b>3.</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelengkapan dan kerunutan materi 35%</li> </ul>

<b>Kriteria Penilaian</b>	b. Kebenaran materi 40%
	c. Keterampilan menyajikan penulisan makalah secara benar 25%