



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI TEKNIK FISIKA  
FAKULTAS: FTE – TELKOM UNIVERSITY

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DIREVISI
LITERASI TIK	DUH1A2	< MK Dasar >	T = 2	P = 0	Ganjil	15/06/2016
OTORISASI	Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
			ISMUDIATI PURI HANDAYANI		MUHAMMAD RAMDLAN KIROM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI DI MK	Mahasiswa:				
	CP-MK	Mahasiswa: Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.				
Diskripsi Singkat MK						
Pustaka (Referensi)	Utama :					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000</li> <li>2. Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College &amp; Research Libraries, 2015</li> <li>3. Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015</li> <li>4. California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008</li> <li>5. Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Office Application, Photo Shop/Corel Draw	<b>Hardware :</b> PC with internet connections & LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>		

minggu ke	Kemampuan Akhir Sesuai tahapan belajar (CP-MK)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Pengantar literasi ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemahaman tentang manajemen informasi berbasis ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> </ul>	Pemahaman yang lebih baik		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ICT sebagai pembangun keunggulan kompetitif</li> <li>▪ ICT untuk pembangunan (ICT for development)</li> <li>▪ Sejarah komputer</li> <li>▪ Arsitektur sistem (hardware dan software)</li> <li>▪ Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri</li> </ul>			
<b>2</b>	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek Word, Excel, PowerPoint</li> <li>▪ Pembuatan email (opsional)</li> <li>▪ Penggunaan LMS (iDea)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek mandiri</li> <li>▪ Responsi</li> <li>▪ Evaluasi penguasaan Office</li> </ul>	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri		5%
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengenalan kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat dan luasnya informasi yang dibutuhkan</li> <li>▪ Penemuan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien</li> </ul>	<p>Teknik-teknik penemuan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Search engine (ex : Google)</li> <li>▪ Academic/scientific database</li> <li>▪ Social Media</li> <li>▪ Blogging</li> <li>▪ Microblogging</li> <li>▪ Social News</li> <li>▪ Forums</li> <li>▪ Citation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> </ul> <p>Penugasan yang menunjang praktek mandiri via google docs (Doc dan Form)</p>	Pemahaman yang lebih baik		
<b>4</b>	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pencarian informasi</li> <li>▪ Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek mandiri</li> <li>▪ Responsi</li> <li>▪ Evaluasi penguasaan Office</li> </ul>	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri		5%

5	Kritis dalam mengevaluasi informasi dan proses mencari informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algoritma dan panduan pencarian informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umum: Google</li> <li>○ Akademis: Google scholar/scopus/online academic 5database</li> </ul> </li> <li>▪ Analisis informasi hasil pencarian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> <li>▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri</li> </ul>	Pemahaman yang lebih baik		
6	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information Problem Solving</li> <li>▪ Google advanced search and literature review</li> <li>▪ Analisis dan evaluasi informasi</li> <li>▪ Citasi dan <i>Reference Management System</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek mandiri</li> <li>▪ Responsi</li> </ul>	Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri		5%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi tugas pencarian review berbasis literature search (kombinasi akademis dan populer) untuk <i>information problem solving</i> dengan tema <i>ICT for Development</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Tugas</li> </ul>	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab tugas, penyesuaian terhadap format, kedalaman analisis		25%
<b>UJIAN TENGAH SEMENTER</b>						20%
8	Pengelolaan informasi yang dikumpulkan atau dihasilkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengumpulan dan penyimpanan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> <li>▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri</li> </ul>	Pemahaman yang lebih baik		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data)</li> <li>▪ Data and information privacy (publish informasi di sosmed)</li> <li>▪ Perilaku pengamanan informasi</li> <li>▪ Tools kolaborasi</li> </ul>				
9	Praktek & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar basis data</li> <li>▪ Pengamanan informasi</li> <li>▪ Pengamanan akun personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek mandiri</li> <li>▪ Responsi</li> </ul>			5%
10	Penggunaan informasi baru untuk membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembangunan pengetahuan berdasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships</li> <li>▪ Concept map</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Penugasan yang menunjang praktek mandiri</li> </ul>	Pemahaman yang lebih baik		
11	Penggunaan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UU ITE</li> <li>▪ budaya</li> <li>▪ etika</li> <li>▪ ekonomi,</li> <li>▪ masalah hukum</li> <li>▪ Sosial</li> <li>▪ Plagiarism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap muka kelas</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	Pemahaman yang lebih baik		
12	Konsultasi tugas besar	Progress report tugas	Diskusi	Terlaksananya diskusi dan target progress yang sesuai		

<b>13</b>	Praktek & Review	Praktek wordpress	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek mandiri</li> <li>▪ Responsi</li> </ul>			5%
<b>14</b>	Presentasi hasil information problem solving berupa optimalisasi Microsoft office dan tools berbasis kolaborasi	Presentasi	Presentasi Tugas			
<b>UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)</b>						30%

**DESKRIPSI TUGAS**

<b>Mata Kuliah : ICT Literacy</b>		<b>Kode Mata Kuliah :</b>	
<b>Semester :</b>		<b>SKS : 2</b>	
<b>Minggu ke - : 2</b>		<b>Tugas ke - : 1</b>	
<b>1. Tujuan Tugas</b>	:	<b>Menggunakan office application dan tools ICT terkait yang merupakan salah satu ketrampilan dasar untuk menggunakan ICT dalam kehidupan sehari-hari</b>	
<b>2. Uraian Tugas</b>	:	<b>Office Application</b>	
<p>a. Objek garapan</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</p> <p>c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</p>	:	<b>Word, Excel, PowerPoint</b>	
		<b>eMail</b>	
		<b>Learning Management System (iDea)</b>	
	:	<b>Penyelesaian modul praktikum pencarian informasi khusus modul: Word, Excel, PowerPoint</b>	
		<b>Pembuatan email pribadi</b>	
		<b>Penggunaan Learning Management System (iDea) berdasarkan manual penggunaan</b>	
	:	<b>Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : Word, Excel, PowerPoint</b>	
		<b>Praktik mandiri dan pelaporan kepemilikan email baru</b>	
			<b>Pengisian tugas yang diberikan di iDea</b>
	:	<b>Modul mandiri selesai untuk bagian terkait</b>	
		<b>Email baru</b>	
		<b>Jawaban pertanyaan di iDea</b>	
<b>3. Kriteria Penilaian</b>	:	<b>Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri</b>	
		<b>Kepemilikan email baru</b>	
		<b>Penyelesaian tugas berbasis iDea</b>	

**DESKRIPSI TUGAS**

<b>Mata Kuliah : ICT Literacy</b>	<b>Kode Mata Kuliah :</b>
-----------------------------------	---------------------------

<b>Semester</b> :		<b>SKS</b> :
<b>Minggu ke -</b> : 4		<b>Tugas ke -</b> : 2
<b>4. Tujuan Tugas</b>	:	<b>Mengidentifikasi kebutuhan untuk informasi dan menentukan sifat dan luasnya informasi yang dibutuhkan</b>
	:	<b>Menemukan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien</b>
<b>5. Uraian Tugas</b>	:	<b>Search Engine dan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)</b>
	:	<b>Google</b>
e. Objek garapan	:	<b>Yahoo</b>
	:	<b>Bing</b>
	:	<b>Penyelesaian modul praktikum pencarian informasi khusus modul: Search Engine berbasis google</b>
f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	<b>Penyelesaian modul praktikum modul: tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)</b>
	:	
g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	<b>Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : google</b>
	:	<b>Implementasi berdasar analogi modul google untuk yahoo dan bing</b>
h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	<b>Deskripsi dan rencana pencarian informasi</b>
	:	<b>Penemuan dan akses data dan informasi</b>
	:	<b>Jawaban terhadap pertanyaan yang mendasari pencarian informasi</b>
<b>6. Kriteria Penilaian</b>	:	<b>Ketepatan dan penyelesaian modul mandiri</b>
	:	<b>Penemuan informasi</b>
	:	<b>Presentasi informasi</b>

#### DESKRIPSI TUGAS

<b>Mata Kuliah</b> : ICT Literacy	<b>Kode Mata Kuliah</b> :
-----------------------------------	---------------------------



Semester :		SKS :
Minggu ke - : 6		Tugas ke - : 3
7.	Tujuan Tugas	: Kritis dalam mengevaluasi informasi dan proses mencari informasi
8.	Uraian Tugas	: Google advanced search and literature review Citasi dan <i>Reference Management System</i>
	i. Objek garapan	: Google
		: Office Application
		: Tools <i>Reference Management System</i>
	j. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	: Penyelesaian modul praktikum pencarian informasi khusus modul: Google Advanced Search
		: Latihan citasi dan penggunaan <i>Reference Management System</i>
		:
	k. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	: Praktik mandiri dan terbimbing oleh asisten untuk modul : Google Advanced Search
		: Pendokumentasian hasil pencarian dan analisis jawaban <i>Information Problem Solving</i> berbasis literature review
		: Latihan citasi dan penggunaan <i>Reference Management System</i>
	l. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	: Literature review
		:
		:
9.	Kriteria Penilaian	: Penemuan informasi
		: Presentasi informasi
		: Hasil analisis dan evaluasi informasi yang dihasilkan

#### DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :

Minggu ke - : 7		Tugas ke - : 4	
10.	Tujuan Tugas	:	Mendemonstrasikan penguasaan <i>Information Problem Solving</i> dengan menggunakan tools ICT
11.	Uraian Tugas	:	Presentasi tugas pencarian review berbasis literature search (kombinasi akademis dan populer) untuk information problem solving dengan tema ICT for Development
	m. Objek garapan	:	Semua tools ICT yang sudah dipelajari selama perkuliahan
	n. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Pengumpulan dokumentasi tugas yang menjawab permasalahan yang diberikan baik secara hard-copy dan file soft-copy terkait Presentasi Tugas
	o. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Tugas kelompok
	p. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Dokumentasi tugas Presentasi tugas
12.	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab tugas Penyesuaian terhadap format (termasuk cara citasi) Kedalaman analisis dan evaluasi informasi

#### DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :
Minggu ke - : 9	Tugas ke - : 5

13.	Tujuan Tugas	:	Mengelola informasi yang dikumpulkan atau dihasilkan
14.	Uraian Tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar basis data</li> <li>▪ Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)</li> <li>▪ Pengamanan informasi</li> <li>▪ Pengamanan akun personal</li> </ul>
	q. Objek garapan	:	Contoh basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan)
			Google docs dan Google Drive
	r. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Latihan dasar-dasar basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan)
			Penyelesaian modul tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)
			Implementasi pengamanan akun pribadi dan informasi
	s. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Latihan dasar-dasar basis data (bisa disesuaikan dengan kebutuhan)
			Kolaborasi, sharing dan pertukaran informasi
	t. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Manajemen data/informasi berbasis ICT
15.	Kriteria Penilaian	:	Terimplementasinya manajemen data/informasi berbasis ICT yang baik dan benar
		:	
		:	

#### DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :
Minggu ke - : 13	Tugas ke - : 7

16.	Tujuan Tugas	:	Penggunaan informasi baru untuk membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi
17.	Uraian Tugas	:	Implementasi di wordpress/blog institusi
	u. Objek garapan	:	Wordpress
		:	Blog institusi
	v. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Penyelesaian modul wordpress/blog institusi
		:	Analisis dampak informasi yang ditampilkan di wordpress berdasar asepek budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial
	w. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Desiminasi informasi menggunakan wordpress/blog institusi
		:	
	x. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Desiminasi informasi menggunakan wordpress/blog institusi
		:	
18.	Kriteria Penilaian	:	Kebenaran informasi yang disebarakan
		:	Kualitas informasi yang disebarakan sesuai dengan aspek budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial yang berlaku

#### DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : ICT Literacy	Kode Mata Kuliah :
Semester :	SKS :
Minggu ke - : 14	Tugas ke - : 8

19	Tujuan Tugas	:	Mendemonstrasikan penguasaan ICT <i>literacy</i> guna <i>information problem solving</i>
20	Uraian Tugas	:	Presentasi tugas <i>information problem solving</i>
	y. Objek garapan	:	Semua tools ICT yang sudah dipelajari selama perkuliahan
	z. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Pengumpulan dokumentasi tugas yang menjawab permasalahan yang diberikan baik secara hard-copy dan file soft-copy terkait
	aa. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Presentasi Tugas
	bb. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Tugas kelompok
		:	Dokumentasi tugas
		:	Presentasi tugas
21	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan dan kebenaran informasi dalam menjawab tugas sesuai kaidah yang berlaku
		:	Penyesuaian terhadap format (termasuk cara citasi)
		:	Optimalisasi penggunaan ICT